|  |  |
| --- | --- |
| Falešní hadí gumoví hadi za 151 Kč - Allegro  **NA SVATÉHO JIŘÍ,…**  TŘÍDNÍ PROJEKT | ZŠ a MŠ Toužim  TŘÍDA ZŠS  2018/2019  Alena Bahníková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **NA SVATÉHO JIŘÍ…** |
| **Autor** | Alena Bahníková  Na projektu spolupracovali: Veronika Řezáčová, Pavlína Kissová |
| **Realizace** | Duben - třídní |
| **Typ projektu** | Podle délky: krátkodobý  Podle prostředí: škola  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Seznámit se s pranostikou. Mít povědomí o drobných živočiších – hadi, ještěři, brouci, žáby,… |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence k učení:** žák užívá a porozumí obecným termínům, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe  **Kompetence k řešení problémů:** překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, při řešení problému se nenechá odradit nezdarem, umí požádat o pomoc  **Kompetence komunikativní:** reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti  **Kompetence sociální a personální:** spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.  **Kompetence občanská:** chrání své zdraví, umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy, uvědomuje si odpovědnost za své zdraví  **Kompetence pracovní:** zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu, dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví. |
| **Předpokládané činnosti** | * Práce s knihou, encyklopedií – prohlížení, vyhledávání, pojmenovávání, komentování * Rozvoj slovní zásoby – nová slova * Pracovní a výtvarné činnosti na dané téma * Návštěva Terária ZOO Plzeň * Vycházky do přírody – pozorování, komentování |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:**  Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si. Nácvik jndividuálních dovedností  **Mediální výchova**  Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností, vede k uvědomování si hodnoty vlastního života.  **Environmentální výchova:**  Různými způsoby reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou, přizpůsobí své chování k živým organizmům na základě vyhodnocení jejich základních potřeb. Učí se vztahům člověka a prostředí i důsledkům lidské činnosti na prostředí. Vede k odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody. Napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí. |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda * názorně demonstrační – využití PC, knihy, encyklopedie, názorné pomůcky * praktické – ověření dovedností v modelových situacích * řešení problémů - výběr podstatných informací |
| **Předpokládané pomůcky** | * PC, obrázky, názorné pomůcky, nástěnné obrazy * Pracovní listy, sešity, vhodné texty * Knihy – dětské příběhy * Výtvarné pomůcky a potřeby |
| **Způsob**  **prezentace** | * webové stránky školy * výzdoba třídy |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení práce a výrobků, společné shrnutí nových poznatků * reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném denním chodu |
| **Průběh projektu** | V průběhu čtrnácti dnů v závislosti na probíhající výuce žáci zpracovávali jednotlivá zadaná témata:   * prohlížení knih, atlasů – vyhledávání obrázků – hledání zajímavostí, detail * grafomotorická cvičení s říkankami – Had leze z díry,… * vycházky – pozorování hmyzu v přírodě, všímání si * tematické pracovní listy   Výtvarné a pracovní činnosti:   * brouk – kresba * beruška – kombinované techniky - práce s papírem, tisk * had – kolektivní práce s odpadovým materiálem – šití * žába – práce s papírem, šablona * třídní výlet – návštěva Zoo - Akvatera Plzeň – pozorování hadů, ještěrů, apod. v teráriích |
| **Hodnocení** | Prohlížení knih žáky velmi bavilo, závěrečný výlet do terárií byl pro ně přitažlivý a zábavný, se zájmem pozorovali a objevovali hady, ještěry a barevné žáby. Závěrečná prezentace vlastní práce se také povedla. |





