**ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

**vypracovala Karolína Kublová**



**V tomto školním roce podpoříme rozvoj čtenářské gramotnosti a zařadíme více sportovních aktivit.**

**ZÁŘÍ A ŘÍJEN**

**Mám rád/máme rádi místo, kde žijeme …**

- naše škola – orientace v budově školy (ŠD, třídy, sborovna, ředitelna, jídelna, tělocvična, toalety…)

- dům, byt, kde bydlím

- cesta z domova do školy a zpět

- poznání nejbližšího okolí – významné orientační body,

- tematické vycházky – do okolí, kde žijeme, návštěva významných míst ve městě

- pozorování dopravního ruchu – jsem jeho účastníkem, značení, přechody z

- besedy – tematická kresba, pracovně technické činnosti (dopravní prostředky, dopravní značky)

- sběr přírodního materiálu a práce s ním – kaštany, šípky, bukvice, žaludy, lisování listů

- tematické stavby ze stavebnic, z přírodnin

- povolání, řemeslo (exkurze, besedy, kresby)

- význam našeho města – historie

**LISTOPAD, PROSINEC**

**Mám rád/máme rádi lidi kolem nás …**

- práce s knihou – ilustrátor, dramatizace, péče o knihy,

- lidová slovesnost – pranostiky, přísloví, říkadla, zvyky a obyčeje

- vyprávění zážitků

- kde pracují – profese maminky a tatínka, druhy zaměstnání, znalost telefonních čísel na IZS

- společenská etika – slušné chování, asertivní přístup, úcta ke stáří, dospělému, vzájemná pomoc, obezřetnost při oslovení cizím člověkem

- dospělý - vzor dítěte

- rodina – vyprávění, ilustrace

- kamarádi – vzájemná pomoc, kladné vztahy, proč jsi můj kamarád

- přítel – kamarád – spolužák

- osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování na různých místech a daných situacích – besedy a scénky.

- tradice a oslavy svátků u nás a v jiných zemích (vyprávění, besedy, ilustrace, ukázky)

- v restauraci, ve školní jídelně

**LEDEN, ÚNOR**

**Mám rád/máme rádi přírodu …**

- vycházky – přírodovědné x pozorování změn v přírodě dle ročního období

- besedy – ochrana životního prostředí, pomoc zvěři v zimě (krmení)

- bezpečný pobyt v přírodě – co nám hrozí a jak se chovat, aby se nám nic nestalo

- vytváření kladného vztahu k přírodě, ochrana přírody

- počasí, podnebí

- den, týden, měsíc, rok

- všechna roční období

- ochrana životního prostředí

- rozmanitost přírody (vycházky, výrobky, besedy, kvízy, ilustrace, hry)

**BŘEZEN, DUBEN**

 **Jsem rád/ jsme rádi zdraví …**

- tematické besedy – ordinace, nemocnice, první pomoc, vlastní zážitky

- první pomoc při drobných poraněních, vyhýbání se nebezpečným situacím

- stravování – správné návyky stravování, pravidelnost, pitný režim, zdravý jídelníček

- tematické vycházky – kde v okolí je lékárna, lékař

- tematické kresby – na návštěvě u zubaře, vozy záchranné služby

- péče o naše zdraví – každodenní osobní hygiena, pobyt venku, cvičení

- péče o vzhled (vycházky, hry, vyprávění, četba, ilustrace)

- co nás může ohrozit – pohozené jehly, neznámé tekutiny, nevhodně užité léky

- sport a jeho význam – naši přední sportovci, sportovní odvětví (obrazový materiál z časopisů a knih, ilustrace)

**KVĚTEN, ČERVEN**

**Jsem rád/ jsme rádi aktivní …**

- režim dne – aktivní činnost člověka, samostatnost a schopnost zvládat úkony a činnosti denní potřeby, umět si poradit v různých situacích

- plánování podle času

- jak se mění lidé, zvířata, rostliny a věci s postupem času - od svého narození, vysazení nebo výroby

- minulost, přítomnost a budoucnost v životě lidí (řemesla, bydlení, oblékání, doprava, kultura …)

- jak se mění věci – co nám říkají staré předměty

- bydlení v minulosti, přítomnosti, budoucnosti

- bezpečné koupání – co nám hrozí a jak si pomoci, telefonní číslo tísňového volání

Plán práce je dle potřeby doplňován o další témata, činnosti /např. svátky v daném měsíci/, zařazována je účast v soutěžích dle nabídky organizátorů a vyhlašovatelů.

**Cíle výchovně vzdělávací činnosti ŠD:**

 učit žáky mezi sebou navazovat kontakty, přátelství a současně je udržovat

vést žáky k svobodnému jednání – za to, jak se rozhodne a co udělá, odpovídá

vést žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

podporovat chápání okolního světa a dopomoct k vytváření kladného vztahu ke světu, životu, kultuře a umění

získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a ochraně zdraví

respektovat individuální schopnosti, kompetence žáků v běžných výchovně vzdělávacích činnostech

klást důraz na fyzickou pohodu a tělesnou zdatnost žáků

předávat žákům kompetence vhodné pro každého jedince (kompetence – souhrn znalostí, schopností, praktických dovedností, postojů potřebných k výkonu činností):

**1. kompetence k učení** – žák pracuje s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích.

**2. kompetence k řešení problémů** – žák sivšímá dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení

**3. kompetence komunikativní** –žák ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami

**4. kompetence sociální a interpersonální** – žák samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá, pozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dokáže se prosadit, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

**5. kompetence občanské** –žák se učí plánovat, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých

**6. kompetence k trávení volného času** –žák seorientuje v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních možností, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech

**Formy výchovných metod:**

společenskovědní činnosti

estetické činnosti

samoobslužné činnosti

pracovně technické činnosti

příprava na vyučování

sportovní činnosti

**Obsah těchto metod:**

- vycházky

- čtenářská dílna

- tematické besedy

- hry, soutěže

- výtvarné činnosti

- hudební a hudebně pohybové činnosti

- dramatizace

- práce s počítačem

- účast na exkurzích a výstavách

- spolupráce s rodiči a veřejnými institucemi

V Toužimi dne 1. 9. 2024 Karolína Kublová