|  |  |
| --- | --- |
| Velkoobchod ovoce, zelenina Praha | Velkoobchod - Šandera s.r.o.  **V SADU A NA POLI**  **TŘÍDNÍ PROJEKT** | **ZŠ a MŠ Toužim**  **TŘÍDA ZŠS**  **2024 / 2025**  **Alena Bahníková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **V sadu a na poli** |
| **Autor** | Alena Bahníková  Na projektu spolupracovali: Jaroslava Štefková, Pavlína Kissová |
| **Realizace** | Říjen 2024 |
| **Typ projektu** | Podle délky: měsíční  Podle prostředí: škola  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Seznámit se s prostředím přírody v období podzimu, umět rozlišit roční období podzim podle symbolů. Znát druhy ovoce a zeleniny pěstované v našich podmínkách. Mít povědomí o přírodě. Vzbudit zájem o pozorování a ochranu přírody, získávat nové poznatky. |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence k učení:** žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe.  **Kompetence k řešení problémů:** překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, při řešení problému se nenechá odradit nezdarem  **Kompetence komunikativní:** reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti  **Kompetence sociální a personální:** spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.  **Kompetence občanská:** umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy  **Kompetence pracovní:** zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu. |
| **Předpokládané činnosti** | * Práce s obrázky – prohlížení, komentování * Rozvoj slovní zásoby – nová slova * Pracovní a výtvarné činnosti na dané téma * Práce s názornými ukázkami – praktické dovednosti a znalosti * Vycházky do přírody |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:**  Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si. Nácvik jndividuálních dovedností  **Mediální výchova**  Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností.  **Environmentální výchova:**  Různými způsoby reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou. Učí se vztahům člověka a prostředí i důsledkům lidské činnosti na prostředí. Vede k odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody. Napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí. |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování * názorně demonstrační – využití PC, knihy, názorné pomůcky * praktické – ověření dovedností v modelových situacích, praktické ukázky ovoce a zeleniny * řešení problémů - výběr podstatných informací |
| **Předpokládané pomůcky** | * PC, nástěnné obrazy, názorné pomůcky, předměty a konkrétní zelenina a ovoce * Pracovní listy, sešity, vhodné texty * Knihy, obrázky * Výtvarné pomůcky a potřeby |
| **Způsob**  **prezentace** | * webové stránky školy * výzdoba třídy a společných prostor |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení práce a výrobků, společné shrnutí nových poznatků * reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném denním chodu |
| **Průběh projektu** | * Práce s obrázky vyjadřující podzim – komentování, popisování * Seznámit se ročními obdobími - kalendář * Pracovní listy s různými úkoly (počítání, stíny, čtení písmen,… * Interaktivní kniha – Podzim * Obrázkové slovníčky – ovoce, zelenina * Hudebně pohybové aktivity – Koulelo se koulelo (hry s míčem), Měla babka (mazurka – základní taneční krok), Foukej, foukej větříčku ( logopedická chvilka s brčky), Šel zahradník do zahrady (dramatizace s hudbou) * Pohádka o veliké řepě - dramatizace * Zahrada – ovoce, zelenina – pojmenovávání, třídění * Popisky k jednotlivým druhům ovoce a zeleniny (hry s písmeny) * Kolektivní výtvarná práce – ovocný strom (hry s barvou – foukaná technika, kolorování, tiskání houbičkou) * Otisky ovoce, Práce s modelovací hmotou (uštipování, mačkání, vylepování plochy) * Práce s keramickou hmotou – mistička – jablíčko * Malba – zátiší s ovocem – rezerváž * Práce s papírem – HRÁCH * Návštěva obchodu s ovocem a zeleninou – pojmenovávání, seznamování, přiřazování popisek * Ochutnávka čerstvého ovoce a zeleniny, sušení ovoce (křížaly), příprava pokrmu - štůdl * Stavba rostliny – sázení hrachu – pozorování růstu – pojmenovávání (kořen, stonek, list) – pěstitelské práce * Vycházky do přírody - pozorování |
| **Hodnocení** | Žáci se velmi rádi zapojovali do hudebně pohybových činností – velmi je to bavilo a dařilo se nám většinu říkanek a písní zapamatovat si. Tvořivé činnosti je také lákaly, nabídka byla široká a vše si ochotně vyzkoušeli.  Na závěr projektu se většině žáků dařilo pojmenovat různé druhy základní zeleniny a ovoce, a také správně třídit do skupin.  Odměnou za povedený měsíční projekt byl malý dárek rodičům – vlastnoručně vyrobená miska s vlastnoručně nakrájeným a usušeným ovocem. |





