**Třída ZŠS**

2021/2022

Alena Bahníková

TŘÍDNÍ PROJEKT



**V LESE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **V LESE** |
| **Autor** | Alena Bahníková, Pavlína Kissová, Veronika Řezáčová |
| **Realizace** | Září 2022 - třídní |
| **Typ projektu** | Podle délky: krátkodobý – 1 týden  Podle prostředí: škola, les  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Upevnit své znalosti o lese - umět rozlišit jehličnaté a listnaté stromy, mít povědomí co se v lese děje, kdo tam žije. Vzbudit zájem o pozorování a ochranu přírody, získávat nové poznatky. |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence k učení:** žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě, klade otázky a hledá na ně odpovědi, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe, užívá vhodných naučených metod a technik, orientuje se v knize, používá vybrané učební materiály a pomůcky  **Kompetence k řešení problémů:** překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, při řešení problému se nenechá odradit nezdarem, umí požádat o pomoc  **Kompetence komunikativní:** reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti  **Kompetence sociální a personální:** spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.  **Kompetence občanská:** umí uplatnit osvojené dovednosti a postupy  **Kompetence pracovní:** zvládá základní pracovní dovednosti, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu. |
| **Předpokládané činnosti** | * Téma se bude po celou dobu prolínat všemi předměty, především Vu a Prv * Rozvoj slovní zásoby – nová slova * Prohlížení knih a obrázků-třídění, přiřazování * Sledování naučných krátkých videí k tématu * Vycházka do lesa s ověřováním dovedností |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:**  Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si, zvládání vlastního chování. Nácvik jndividuálních dovedností  **Mediální výchova**  Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností  **Environmentální výchova:**  Různými způsoby reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou, přizpůsobí své chování k živým organizmům na základě vyhodnocení jejich základních potřeb. Učí se vztahům člověka a prostředí i důsledkům lidské činnosti na prostředí. Vede k odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody. Napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí. |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování * názorně demonstrační – využití PC, knihy, encyklopedie, názorné pomůcky * praktické – ověření dovedností * řešení problémů - výběr podstatných informací |
| **Předpokládané pomůcky** | * PC – interaktivní tabule, názorné pomůcky, * pracovní listy, vhodné texty * knihy, učebnice prvouky |
| **Způsob**  **prezentace** | * webové stránky školy * výstavka závěrečné práce ve třídě |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení práce, společné shrnutí nových poznatků * ověření naučených dovedností a znalostí přímo v přírodě, vycházka do lesa * reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném životě |
| **Průběh projektu** | * motivační píseň V lese je krásně * čtení krátkých textů z knih a encyklopedií, čtení popisek, názvů, apod. * práce s obrázky – prohlížení, třídění, přiřazování * drobné společenské hry – pexeso, bingo * pracovní listy k danému tématu – počty, čtení, řečová výchova, prvouka,… * nejrůznější grafomotorická cvičení a kresby * sledování naučných videí – jehličnaté a listnaté stromy, život v lese, ochrana lesa a životního prostředí * celodenní výprava do lesa – hra, sběr hub, návštěva arboreta – učení v přírodě s názorem |
| **Hodnocení** | Téma les a příroda je již ověřené a vždy je pro žáky atraktivní a přistupují k němu se zájmem. Je to prostředí pro ně známé a umí se v něm pohybovat. Každoročně se k tomuto tématu vracíme, upevňujeme a rozvíjíme znalosti a dovednosti spojené s pobytem v přírodě. Ke všem úkolům, pracovním listům, hrám, apod. přistupovali se zájmem. Celý týden jsme se pilně připravovali na závěrečnou výpravu do lesa. Ta splnila všechna očekávání – v arboretu jsme si ověřili znalosti o stromech a v lese jsme užili poznávací hru a nakonec jsme prostředí lesa využili k tvoření a jednoduchým stavbám. Žáky to moc bavilo a nalezené houby byli už jen příjemnou odměnou. |



