|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | **ŠKOLNÍ KVÍZ** |
| **Autor** | **Mgr. Jana Peštová, Jana Křížová** |
| **Realizace** | **školní rok 2024/2025**  **1.skupina 1.stupeň**  **1.skupina 2.stupeň**  **6.9.2024** |
| **Typ projektu** | **celoškolní**  **skupinový – paralelně 1. a 2. stupeň**  **4. vyučovací hodiny** |
| **Smysl projektu** | * stmelení kolektivu po hlavních prázdninách * seznámení kolektivu s novými žáky školy * kooperativní činnost v teamech * „naladění“ žáků na nový školní rok |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence digitální:**   * ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a využívá je při učení i při zapojení do života školy   **Kompetence sociální a personální:**   * účinně spolupracuje ve skupině * podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu * v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá   **Kompetence k učení:**   * žák užívá a porozumí obecným termínům * klade otázky a hledá na ně odpovědi * snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe   **Kompetence komunikativní:**   * obhájí si vhodnou formou svůj vlastní názor a respektuje názor druhých * reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím   **Kompetence k řešení problémů:**   * žák hledá různá řešení problémů, své řešení si je schopen obhájit * -nenechává se odradit případným nezdarem |
| **Předpokládané činnosti** | * kooperace v rámci určených skupin * společné odpovídání na kvízové otázky (mezipředmětová témata) * adaptace na školní prostředí a nový kolektiv |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, vysvětlení * názorně demonstrační – vysvětlení * řešení problémů – shoda na odpovědi * skupinová práce |
| **Předpokládané pomůcky** | * interaktivní tabule, kvízové formuláře, plakáty, diplomy |
| **Průběh projektu** | * úvod, seznámení s aktivitou * pravidla Školního kvízu * rozdělení do skupin, rozdělení rolí ve skupinách * vlastní kvízová část – odpovídání na otázky, zápis do odpovědních lístků * mezi jednotlivými koly kvízu – přestávky pro vzájemnou komunikaci žáků – stmelování kolektivu * vyhlášení výsledků kvízu – pro všechny teamy odměna ve formě vdolků * společné slovní zhodnocení |
| **Hodnocení** | Projekt se celkově vydařil. Všichni žáci se aktivně účastnili, dobře kooperovali ve skupinách. V průběhu celého projektu žáci rozvíjeli především své komunikační, ale i další klíčové kompetence. Žáci projekt hodnotili pozitivně, atmosféra byla v obou skupinách otevřená, přátelská. |
| **Sebehodnocení** | Žáci měli dostatečný prostor pro zodpovězení kvízových otázek i k vzájemnému poznávání. Projekt celkově hodnotíme jako vydařený. |



