|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Bahnikova\Desktop\ZŠS 24-25\foto třída 24-25\11 LISTOPAD\IMG-20241128-WA0033.jpg  SV. MARTIN  TŘÍDNÍ PROJEKT | ZŠ a MŠ Toužim  TŘÍDA ZŠS  2024/2025  Alena Bahníková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **SV. MARTIN** |
| **Autor** | Alena Bahníková  Na projektu spolupracovali: Jaroslava Štefková, Pavlínka Kissová |
| **Realizace** | listopad 2024 - třídní |
| **Typ projektu** | Podle délky: krátkodobý (2 týdny)  Podle prostředí: škola  Podle počtu zúčastněných: společný  Podle organizace: mezipředmětový |
| **Smysl projektu** | Mít povědomí o zvycích, tradicích, pranostikách spojených s obdobím začátku listopadu. Seznámit se novými slovy, výrazy – rozvoj slovní zásoby. |
| **Klíčové**  **kompetence** | **Kompetence k učení:** žák užívá a porozumí obecným termínům, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe.  **Kompetence k řešení problémů:** překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem, umí požádat o pomoc  **Kompetence komunikativní:** reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím, chápe jednoduché texty a obrazové materiály, používá jednoduchou písemnou formu, využívá získané komunikační dovednosti  **Kompetence sociální a personální:** spolupracuje s vrstevníky, vhodným způsobem se chová a jedná, orientuje se v základních vztazích mezi lidmi.  **Kompetence občanská:** uplatňuje osvojené dovednosti a postupy  **Kompetence pracovní:** zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech, pracuje podle jednoduchých pokynů, udrží pozornost při vykonávané práci, respektuje pravidla práce v týmu. |
| **Předpokládané činnosti** | * Sv Martin – seznámení s postavou * Rozvoj slovní zásoby – nová slova - pověst, voják, podkova, plášť,… * Pracovní listy a tematické texty. * Pracovní a výtvarné činnosti na dané téma * Hudebně pohybové činnosti * Příprava tradičního pokrmu |
| **Organizace** | * příprava a plán projektu * zpracování projektu |
| **Průřezová**  **témata** | **Osobnostní a sociální rozvoj:**  Cvičení pozornosti a soustředění, cvičení zapamatování si, zvládání vlastního chování. Nácvik jndividuálních dovedností.  **Mediální výchova**  Využívání média jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností.  **Environmentální výchova**  Učí se vztahům člověka a prostředí |
| **Metody a formy práce** | * slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda * názorně demonstrační – využití PC, knihy, názorné pomůcky * praktické – ověření dovedností v modelových situacích * řešení problémů - výběr podstatných informací |
| **Předpokládané pomůcky** | * PC, obrázky, názorné pomůcky, * Pracovní listy, sešity, vhodné texty * Knihy, dětské časopisy * Výtvarné pomůcky a potřeby * Potraviny podle receptu |
| **Způsob**  **prezentace** | * webové stránky školy * výzdoba třídy |
| **Způsob hodnocení** | * společné závěrečné zhodnocení práce a výrobků, společné shrnutí nových poznatků * reflexe – uplatnění poznatků, dojmů, informací v běžném denním chodu |
| **Průběh projektu** | * motivační příběh Sv. Martin – sledování krátkého loutkového filmu YouTube * řečová výchova – artikulační a dechová cvičení „Kůň“ * grafomotorická cvičení, kresba * pracovní listy – stínohraní, skládání obrázků z dílů, zrakové rozlišení (co do řady nepatří), počítání, apod. * práce s obrázky – čtení popisek s porozuměním, přiřazování * hádanky, doplňovačky – čtení s porozuměním * komixový příběh Sv. Martin – práce s textem * kolektivní práce – Svatomartinský erb s koněm – kombinované techniky ( malba, tisk šiškou, textilní koláž, práce s papírem a vlnou, závěrečné zdobení třpytkami) * Vločky – šití na karton * Práce s netradičním materiálem a papírem – vata – Svatomartinská husa * Příprava tradičního pokrmu – svatomartinské rohlíčky ( příprava těsta, válení, dělení na osminy, plnění povidly, tvarování rohlíčků), příprava přenosných krabiček ( stříhání podle šablony, skládání, dekorování) * Píseň s pohybem – Sv. Martin (rolničky) |
| **Hodnocení** | Přestože téma projektu se zdálo zpočátku pro naše žáky obtížné, bylo ve výsledku velmi povedené. Oblíbené byly převážně hudebně pohybové chvilky s novou písní (zařadíme do vánočního vystoupení). A pečení rohlíčků dopadlo nad naše očekávání. S velkou radostí si každý domů odnášel malou krabičku s překvapením pro rodiče. |





