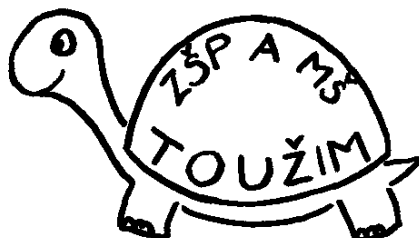


Základní škola a mateřská škola Toužim, p.o



## **Karel IV.**

**projekt pro 1.ročník + ZŠS**

**2015/2016**

Zpracovala Mgr. Renáta Drechslerová  
Realizace březen – květen 2016



<b>Název</b>	<b>Karel IV.</b>
<b>Autor</b>	Mgr. Renáta Drechslerová
<b>Realizace</b>	V.tř., 1.ročník + ZŠS březen – květen 2016
<b>Typ projektu</b>	Podle délky: střednědobý Podle prostředí: školní Podle počtu zúčastněných: společný i individuální (kombinace) Podle organizace: mezipředmětový
<b>Smysl projektu</b>	Vytvářet povědomí o našich národních dějinách, kultuře a kulturním dědictví, poznat souvislosti mezi minulostí a současností
<b>Klíčové kompetence</b>	<p><b>Kompetence k učení:</b> žák pracuje s vhodnými pomůckami pomocí naučených postupů, rozumí obecným termínům a užívá je</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> žák umí srozumitelně popsat problém, nenechá se odradit případným neúspěchem</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b> žák správně a výstižně formuluje své myšlenky, naslouchá druhým lidem</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> žák navazuje pozitivní vztahy s vrstevníky, respektuje názor druhých</p> <p><b>Kompetence občanská:</b> žák chápe pravidla soužití v rámci rodiny a třídy, chrání své zdraví, aktivně se účastní na ochraně přírodních a kulturních památek, respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní a historické dědictví</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b> respektuje pravidla práce v týmu, prakticky uplatňuje získané vědomosti a dovednosti, využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech, prakticky uplatňuje získané vědomosti a dovednosti</p>
<b>Předpokládané činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreslení, malování, vystřihování, lepení</li> <li>- práce s keramickou hlinou – válení, práce se šlikrem, zdobení vrypem, patinování, glazování, práce se skleněným střepem</li> <li>- sestavování z částí, určování a přiřazování</li> <li>- numerace v oboru 1 – 5, 1 – 100</li> <li>- četba, opis a přepis vět</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce na PC</li> <li>- rytmický a pohybový doprovod písně</li> </ul>
<b>Organizace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- divadelní představení Mládí Karla IV.</li> <li>- rozhovory, uplatnění poznatků v denní práci</li> <li>- výroba keramického poháru</li> <li>- zhodnocení projektu</li> <li>- vytvoření nástěnky</li> </ul>
<b>Průřezová témata</b>	<p><b>Osobnostní a sociální rozvoj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává vlastní empatické schopnosti</li> <li>- charakterizuje své životní cíle</li> <li>- nahlíží na skutečnost z různých úhlů pohledu</li> <li>- všímá si rozdílů mezi sebou a druhými a také vzájemných shod</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví o zvycích a tradicích udržovaných v jeho rodině a porovnává je se zkušenostmi ostatních</li> <li>- vnímá existenci jinakosti a vlastními slovy sdělí svou zkušenost</li> <li>- vnímá kulturní příslušnost jako příležitost k sebepoznání a vzájemnému obohacení</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí význam školy pro společnost a pro svůj osobní rozvoj</li> <li>- umožňuje posuzovat a hodnotit společenské jevy a problémy z různých úhlů pohledu</li> </ul> <p><b>Mediální výchova:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování,</li> <li>využívá média jako cenného informačního zdroje, přivádí žáky k vyhledávání obrazových a audiovizuálních sdělení</li> </ul>
<b>Metody a formy práce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlení</li> <li>- názorně demonstrační – vysvětlení, třídění informací,</li> <li>- praktické - výtvarné a pracovní činnosti,</li> <li>- řešení problémů - výběr podstatných informací, třídění informací</li> <li>- skupinová práce</li> </ul>
<b>Předpokládané pomůcky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovní listy</li> <li>- keramická hlína</li> <li>- barevný papír, lepidlo, nůžky,...</li> <li>-</li> </ul>
<b>Výstup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nástěnka</li> <li>- výstava hotových prací na chodbě školy</li> </ul>

<p><b>Způsob hodnocení</b></p>	<p>- průběžně hodnotí vyučující, sami žáci</p>
<p><b>Průběh</b></p>	<p>Po zhlédnutí divadelního představení o mládí krále Karla IV. měli žáci mnoho otázek, proto jsme se společně rozhodli věnovat se tomuto tématu více. Vyprávěli jsme si o době Karla IV., jeho díle, významu, o tom, co máme společného a v čem je rozdíl mezi jeho dobou a současností. Žáci stavěli podle plánu z kostek Karlův most a Karlštejn, vyráběli středověké poháry a tančili středověké tance. Z výrobků jsme pak instalovali výstavu na chodbě školy. Význam projektu byl o to cennější, že si ho žáci vybrali sami. Fotodokumentace je k dispozici na webových stránkách školy.</p>

